	<p>Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar</p> <p>Formato guía de trabajo grado 5º</p> <p>Docente: Nelly Arismendy Quintero.</p>
---	---

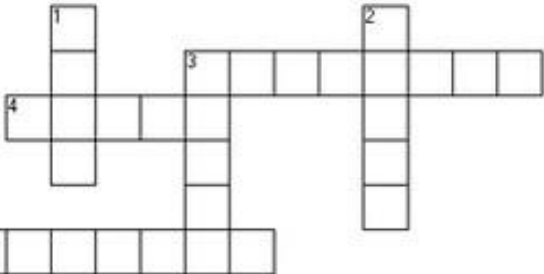
MATERIA: EDUCACION RELIGIOSA.			
5º	GRUPO:1,2 y 3	PERIODO: 2	GUIA N.5
ESTUDIANTE:			
TEMA: Dios obra mediante los profetas			
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: (DBA) GUÍA DE INFORMACION.			
Reflexiona con lecturas relacionadas con los temas de enseñanza de los profetas los cuales dan testimonio de la palabra de Dios, son las condiciones que debe tener la persona para vivir bien.			
FORMACION PSICOMOTRIZ			
Lee atentamente.			
Las Enseñanzas que Jesús el Cristo trajo de Dios Padre a la Tierra llegaron a nosotros a través de las descripciones presentes en los Evangelios de Sus conversaciones con los discípulos y con otras personas, Sus invocaciones al Padre Celestial, las descripciones de Sus hechos y milagros y también a través de las obras escritas por Sus discípulos, las que contienen información recibida de Jesús, las profecías recibidas del Espíritu Santo y de Dios Padre y también las opiniones personales de sus autores. Tales obras son numerosas y no todas ellas fueron incluidas en el Nuevo Testamento.			
Por otra parte, hasta ahora no se ha realizado ninguna descripción integral y sistematizada de las Enseñanzas de Jesús que examine los problemas filosóficos y religiosos más importantes. Por esta razón, entre otras, surgieron los numerosos desacuerdos entre los seguidores de Jesús el Cristo y las graves tergiversaciones de Sus Enseñanzas.			
Está claro que una compilación integral de las Enseñanzas de Jesús sólo podría haber sido hecha por aquella persona que haya cumplido todo lo que Jesús enseñó, que haya aprendido Su Amor y conocido a Dios Padre. Sólo esto puede servir como criterio para evaluar la idoneidad del compilador.			
El autor de este libro ha recorrido el Camino hacia Dios Padre estudiando al mismo tiempo la metodología que permite progresar en este Camino y construyendo, con la ayuda y bajo la guía de Dios, una «escalera» compuesta de diversos métodos- «peldaños» que llevan a la Cúspide. Él empezó su trabajo dedicado a salvar a las personas de la oscuridad del ateísmo en la época en la cual el partido comunista gobernaba en Rusia, sufrió persecuciones y calumnias, pasó por su propio «Calvario», estuvo dos veces en el «otro mundo» y conoció allí al Espíritu Santo y a Dios Padre sin el impedimento de su envoltura corpórea. Después de esto, fue devuelto a su cuerpo material para continuar con su autoperfeccionamiento y servicio.			
Estos capítulos, así como el libro entero, fueron escritos con la bendición de Dios y bajo Suguí.			
QUE APRENDIMOS			
Después del leer muy bien realizas la siguiente actividad y coloreas el dibujo.			

Pedro declara que Jesús es el Cristo

Mateo 16:13-20



¿Quién dicen que soy yo?



Horizontales

- 3. Otros pensaban que era uno de los _____ del Antiguo Testamento.
- 4. Jesús dijo que la contestación de Pedro había sido dada por su _____ celestial.
- 5. Los seguidores de Jesús eran llamados _____.

Verticales

- 1. Algunas personas pensaban que Jesús era _____ el Bautista.
- 2. Jesús preguntó quién decían las _____ que era él.
- 3. "Tú eres el Cristo," contestó _____.

Palabras Usadas

discípulos	Juan	Pedro
gente	profetas	Padre

"Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente", afirmó Simón Pedro.
Mateo 16:16 (NVI)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR GUATAPÉ



AUTOEVALUACIÓN
NELLY ARISMENDY QUINTERO



NOMBRE: _____ GRADO: _____

Autoevaluación para estudiantes de cuarto y quinto en las áreas, ética y valores, educación religiosa, educación artística y educación física, para evaluar los procesos de enseñanza y autoaprendizaje utilizando herramientas tecnológicas con el fin de afianzar y retomar habilidades sociales necesarias para el manejo adecuado de emociones que intervienen en el comportamiento y actitudes ocasionadas por cambios en el entorno inmediato.

SIEMPRE (S) ALGUNAS VECES (AV) NUNCA (N)

CRITERIOS	S	AV	N
1. Dispongo horarios de estudio para realizar las actividades y tareas asignadas.			
2. Aprovecho los recursos que tengo a disposición en el hogar como herramientas para la ejecución de las actividades propuestas.			
3. Utilizo recursos tecnológicos para facilitar la realización de las actividades asignadas.			
4. Busco apoyo en mi maestra cuando requiero asesoría para realizar las actividades y tareas propuestas.			
5. Realizo actividades con honestidad y reconociendo que beneficia mi desarrollo físico y emocional en las diferentes situaciones presentadas en mi diario vivir.			
6. Observo resultados positivos al realizar las actividades con autonomía y a			

la vez con apoyo familiar.			
7. Mantengo una actitud positiva frente a las tareas asignadas.			
8. Reconozco habilidades que me ayudan a desarrollarme con independencia y responsabilidad al poner en práctica los valores propios en una sana convivencia.			
9. Muestro una actitud positiva frente a las dificultades presentadas por la situación actual.			
10. Mi maestra se muestra atenta y dispuesta al presentarle inquietudes relacionadas con las áreas que orienta.			

Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Religión) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar, también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.)



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: ETICA Y VALORES.

5º	GRUPO:1,2 y 3	PERIODO: 2	GUIA N.5
ESTUDIANTE:			

TEMA: ¿Tenemos algo en común?

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: (DBA) GUÍA DE INFORMACION. DBA:

Identifica valores que promueven las sanas relaciones humanas.

FORMACION INTELECTUAL. Lee atentamente

Cuando nos relacionamos con los demás, deseamos dar, pero también recibir, escuchar y ser escuchados, comprender y ser comprendidos.

Las dificultades están casi siempre relacionadas con la falta de valoración y apreciación que tenemos sobre nosotros mismos, o bien con que no hemos aprendido a ver las cosas como "el otro" las ve y respetar su punto de vista.

La aceptación y reconocimiento de nosotros mismos, nos puede ayudar a superar estas actitudes negativas y mejorar la relación con otras personas; Tratemos a los demás como nos gustaría que nos trataran.

En nuestra vida, desde que nacemos hasta que morimos, tenemos diferentes tipos de relaciones, con distintas personas, y en cada una de ellas establecemos distintos lazos.

FORMACION PSICOMOTRIZ

1. Vas a pensar en todas las cosas buenas que tienes y que eres, puedes recordar aquellos momentos en que algún amigo o familiar te dijo algo bonito ya sabes,

"ERES UN SER UNICO E IRREPETIBLE MUY EIMPORTANTE Y VALIOSO PARA TODOS LOS QUE TE CONOCEMOS Y TE QUEREMOS" ESTO NUNCA LO PUEDES OLVIAR.

2. Por esta razón vas a escribir todo aquello bonito que piensas de ti, si no te alcanza la hoja o el cuaderno para escribir todo eso maravilloso que representas para todos, entonces lo guardas en uno rinconcito de tu corazón y me lo recuerdas el día que volvamos a vernos, claro yo ya lo sé, pero lo importante es que tu estés siempre seguro de lo valioso e importante que eres para todos.

3. Ahora le vas a pedir a alguien de tu familia que te permita hablar por teléfono, con alguno de tus amigos o compañeros con los que no has podido hablar en esta época y le vas a decir cuanto lo quieres y por qué es importante para ti.

4. Después le vas a decir a alguien de tu familia cuanto lo amas y lo valioso que es en tu vida.

5. Ahora vas a escribir si te gustó esta actividad y que aprendiste en esta.

6. Haces un dibujo que nos muestre lo que te gustó de la actividad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR GUATAPÉ



AUTOEVALUACIÓN
NELLY ARISMENDY QUINTERO



NOMBRE: _____ GRADO: _____

Autoevaluación para estudiantes de cuarto y quinto en las áreas, ética y valores, educación religiosa, educación artística y educación física, para evaluar los procesos de enseñanza y autoaprendizaje utilizando herramientas tecnológicas con el fin de afianzar y retomar habilidades sociales necesarias para el manejo adecuado de emociones que intervienen en el comportamiento y actitudes ocasionadas por cambios en el entorno inmediato.

SIEMPRE (S) ALGUNAS VECES (AV) NUNCA (N)

CRITERIOS	S	AV	N
1. Dispongo horarios de estudio para realizar las actividades y tareas asignadas.			
2. Aprovecho los recursos que tengo a disposición en el hogar como herramientas para la ejecución de las actividades propuestas.			
3. Utilizo recursos tecnológicos para facilitar la realización de las actividades asignadas.			
4. Busco apoyo en mi maestra cuando requiero asesoría para realizar las actividades y tareas propuestas.			
5. Realizo actividades con honestidad y reconociendo que beneficia mi desarrollo físico y emocional en las diferentes situaciones presentadas en mi diario vivir.			
6. Observo resultados positivos al realizar las actividades con autonomía y a la vez con apoyo familiar.			
7. Mantengo una actitud positiva frente a las tareas asignadas.			
8. Reconozco habilidades que me ayudan a desarrollarme con independencia y responsabilidad al poner en practica los valores propios en una sana convivencia.			
9. Muestro una actitud positiva frente a las dificultades presentadas por la situación actual.			
10. Mi maestra se muestra atenta y dispuesta al presentarle inquietudes relacionadas con las áreas que orienta.			

Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Ética) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION ARTISTICA.

5º

GRUPO:1 y 2

PERIODO: 2

GUIA N.5

ESTUDIANTE:

TEMA: La geometría ayuda a simplificar la realidad

Formación intelectual

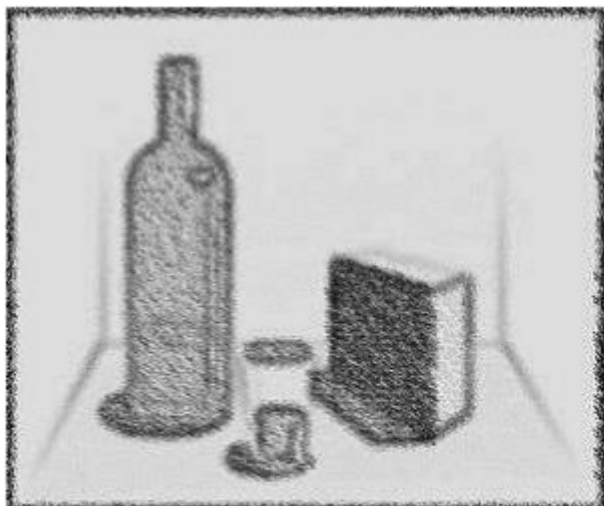
Describe, comenta y explica sus experiencias emocionales, sensoriales y motrices.

Ahora vamos a continuar con el tema de la guía pasada, tendremos en cuenta los conceptos para realizar el ejercicio propuesto, para esto tendremos presente y la actividad anterior. **Formación psicomotriz**

Es necesario que, con la ayuda de algún familiar, realices las actividades que se presentan a continuación, experimentando con diversos instrumentos y materiales.

Ahora vas hacer el ejercicio con los siguientes pasos

1. Utilizando el lápiz, dibujar un rectángulo, un trapecio y una caja sobre una hoja de papel.
2. Utilizando una crayola dibujar una botella, un vaso y una caja sobre una hoja de papel.
3. Utilizando el lápiz 6B dibujar un bodegón sobre una hoja de papel.



Ejemplo de Bodegón

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR GUATAPÉ



AUTOEVALUACIÓN

NELLY ARISMENDY QUINTERO



NOMBRE: _____ **GRADO:** _____

Autoevaluación para estudiantes de cuarto y quinto en las áreas, ética y valores, educación religiosa, educación artística y educación física, para evaluar los procesos de enseñanza y autoaprendizaje utilizando herramientas tecnológicas con el fin de afianzar y retomar habilidades sociales necesarias para el manejo adecuado de emociones que intervienen en el comportamiento y actitudes ocasionadas por cambios en el entorno inmediato.

SIEMPRE (S) ALGUNAS VECES (AV) NUNCA (N)

CRITERIOS	S	AV	N
1. Dispongo horarios de estudio para realizar las actividades y tareas asignadas.			
2. Aprovecho los recursos que tengo a disposición en el hogar como herramientas para la ejecución de las actividades propuestas.			
3. Utilizo recursos tecnológicos para facilitar la realización de las actividades asignadas.			
4. Busco apoyo en mi maestra cuando requiero asesoría para realizar las actividades y tareas propuestas.			
5. Realizo actividades con honestidad y reconociendo que beneficia mi desarrollo físico y emocional en las diferentes situaciones presentadas en mi diario vivir.			
6. Observo resultados positivos al realizar las actividades con autonomía y a la vez con apoyo familiar.			
7. Mantengo una actitud positiva frente a las tareas asignadas.			
8. Reconozco habilidades que me ayudan a desarrollarme con independencia y responsabilidad al poner en practica los valores propios en una sana convivencia.			
9. Muestro una actitud positiva frente a las dificultades presentadas por la situación actual.			
10. Mi maestra se muestra atenta y dispuesta al presentarle inquietudes relacionadas con las áreas que orienta.			

Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Artística) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION FISICA.			
5º	GRUPO:1 y 2	PERIODO: 2	GUIA N.5
ESTUDIANTE:			
TEMA: Ejercicios con balones.			
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: (DBA) GUÍA DE INFORMACION. Realizar una activación dinámica general utilizando balones.			
<div>FORMACIÓN PSICOMOTRIZ</div> <p>Recordaremos los ejercicios que hicimos en la actividad anterior, lanzar y recibir el balón, rebotarlo y hacer botes en la pared, aunque suene muy simples, son pasos para el deporte, basquetbol o baloncesto, como lo quieras llamar. También es claro que los puntos se dan al encajar el balón en la canasta.</p> <div></div> <p>Recordemos la importancia del calentamiento y el estiramiento para la realización de cualquier deporte.</p> <div>FORMACIÓN PSICOMOTRIZ</div> <p>Pues ahora lo haremos en casa</p> <ol style="list-style-type: none">1. Debes hacer ejercicios de estiramiento y calentamiento.2. Luego y con la ayuda de alguien de tu familia juegan con la pelota a lanzarla y recibirla.3. Después rebotar la pelota evitando que la persona que está haciendo el ejercicio contigo te la quite luego tratas de quitarle la pelota con el mismo ejercicio.4. Por último, le pides a alguien que sostenga una canasta o una cubeta o balde arriba para que trates de encajar el balón. <p>Si quieres me envías un video haciendo la actividad y pintas la imagen.</p>			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR GUATAPÉ



AUTOEVALUACIÓN
NELLY ARISMENDY QUINTERO



NOMBRE: _____ GRADO: _____

Autoevaluación para estudiantes de cuarto y quinto en las áreas, ética y valores, educación religiosa, educación artística y educación física, para evaluar los procesos de enseñanza y autoaprendizaje utilizando herramientas tecnológicas con el fin de afianzar y retomar habilidades sociales necesarias para el manejo adecuado de emociones que intervienen en el comportamiento y actitudes ocasionadas por cambios en el entorno inmediato.

SIEMPRE (S) ALGUNAS VECES (AV) NUNCA (N)

CRITERIOS	S	AV	N
1. Dispongo horarios de estudio para realizar las actividades y tareas asignadas.			
2. Aprovecho los recursos que tengo a disposición en el hogar como herramientas para la ejecución de las actividades propuestas.			
3. Utilizo recursos tecnológicos para facilitar la realización de las actividades asignadas.			
4. Busco apoyo en mi maestra cuando requiero asesoría para realizar las actividades y tareas propuestas.			
5. Realizo actividades con honestidad y reconociendo que beneficia mi desarrollo físico y emocional en las diferentes situaciones presentadas en mi diario vivir.			
6. Observo resultados positivos al realizar las actividades con autonomía y a la vez con apoyo familiar.			
7. Mantengo una actitud positiva frente a las tareas asignadas.			
8. Reconozco habilidades que me ayudan a desarrollarme con independencia y responsabilidad al poner en práctica los valores propios en una sana convivencia.			
9. Muestro una actitud positiva frente a las dificultades presentadas por la situación actual.			
10. Mi maestra se muestra atenta y dispuesta al presentarle inquietudes relacionadas con las áreas que orienta.			

Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Educación física) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar, también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.

